



Juntos para mudar

Relatório Anual ARISE Brasil 2025-26

Together to change
ARISE Brazil Annual Report 2025-26

ARISE

ALCANÇANDO
A REDUÇÃO DO
TRABALHO INFANTIL
PELO SUPORTE À
EDUCAÇÃO



Criança
Child



Agronomia
Agronomy



Mulher
Woman



Professor
Teacher



Familiar
Family



Assuntos Corporativos
Corporate Affairs



Criança
Child



Diversificação
Diversification

CRIANDO UM FUTURO MELHOR POR MEIO DA EDUCAÇÃO

Creating a better future through education

O ARISE – Alcançando a Redução do Trabalho Infantil pelo Suporte à Educação é um programa global da JTI que, em sua essência visa reduzir o trabalho infantil em comunidades produtoras de tabaco onde a empresa atua.

O programa se estrutura em três pilares: educação e conscientização, empoderamento socioeconômico e legislação e regulamentação. Juntos, esses pilares criam oportunidades para as atuais e futuras gerações.

ARISE – Achieving Reduction of Child Labor in Support of Education is a global JTI program that, at its core, aims to reduce child labor in tobacco-growing communities where the company operates.

The program is structured around three pillars: education and awareness, socioeconomic empowerment, and legislation and regulation. Together, these pillars create opportunities for current and future generations.

SUMÁRIO

Summary

5

Dados Brasil

Brazil data

8

Relevância para o negócio

Relevance to the business

9

Sucessão rural

Rural succession

12

Pilares do programa

Pillars of the program

- Educação e conscientização
- Empoderamento socioeconômico
- Legislação e regulamentação

Education and awareness

Socioeconomic empowerment

Legislation and regulation

35

Jovem Empreendedor Rural

Young Rural Entrepreneur

45

Números informam, histórias transformam

Numbers inform, stories transform

55

Juntos, somos ARISE

Together, we are ARISE.





BRASIL



Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná

2012 - 2025

6.976

crianças impactadas
com ações do
programa

1.280

crianças
impactadas com
ações em 2025

1

agroindústria
criada

134

jovens premiados
no Jovem
Empreendedor
Rural

23

municípios já
impactados

74

escolas beneficiadas
com melhorias pelo
programa

60.827

pessoas conscientizadas
sobre os riscos
do trabalho
infantil

322

mulheres já
participaram do
curso Mulheres em
Campo

BRAZIL

A yellow silhouette map of Brazil is positioned between the letters 'R' and 'Z' of the word 'BRAZIL'.

Rio Grande do Sul, Santa Catarina and Paraná

2012 - 2025

6.976

children impacted
by program actions

1.280

children impacted
by actions in 2025

1

agribusiness
created

134

young people awarded
in the Young Rural
Entrepreneur program

23

municipalities
already
impacted

74

schools benefiting from
improvements through
the program

60.827

people made aware
of the risks of child
labor

322

women have already
participated in the
Women in the Field
course



RELEVÂNCIA PARA O NEGÓCIO

Relevance to the business

O programa ARISE é uma resposta a cadeia de suprimentos (Supply Chain Due Diligence) quando são identificados potenciais casos de trabalho infantil em lavouras de tabaco. Como prática, os colaboradores das áreas de ESG e Agronomia orientam e conscientizam os produtores a proibição da mão de obra infantil, informam sobre a legislação que a proíbe e solicitam a retirada da criança da atividade, conscientizando produtores sobre os riscos relacionados ao trabalho precoce.

The ARISE program is a Supply Chain Due Diligence (SCDD) response when potential cases of child labor are identified in tobacco farming. As a practice, ESG and Agronomy employees guide and raise awareness among growers about the prohibition of child labor, inform them about the legislation that prohibits it, and request the removal of the child from the activity, educating growers about the risks associated with early work.

A atividade agrícola é considerada perigosa para menores de 18 anos, conforme evidenciado nos itens 2 e 4 da Lista das Piores Formas de Trabalho Infantil (TIP) na atividade da agricultura, pecuária, silvicultura e exploração florestal prevista no Decreto nº 6.481/08 regulamentando a Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

Agricultural activity is considered dangerous for people under 18 years of age, as evidenced in items 2 and 4 of the List of the Worst Forms of Child Labor (TIP) in the activities of agriculture, livestock, forestry and forest exploitation, as provided for in Decree No. 6,481/08 regulating Convention 182 of the International Labour Organization (ILO).



SUCESSÃO RURAL

Rural succession



A sucessão rural é a continuidade das atividades agrícolas por meio da transferência gradual da gestão, do conhecimento e das responsabilidades da propriedade para as novas gerações, garantindo o futuro da agricultura e a sustentabilidade no meio rural. Nesse processo, a família tem papel essencial ao incentivar crianças e jovens, de forma planejada, a permanecerem no campo, desenvolvendo interesse por empreendedorismo e gestão. Antes dos 18 anos, é fundamental priorizar a permanência na escola, reforçando a educação formal como base para uma sucessão responsável, inovadora e sustentável.

Rural succession is the continuity of agricultural activities through the gradual transfer of management, knowledge, and responsibilities of the property to new generations, ensuring the future of agriculture and sustainability in rural areas. In this process, the family plays an essential role in encouraging children and young people, in a planned way, to remain in the countryside, developing an interest in entrepreneurship and management.

Before the age of 18, it is essential to prioritize staying in school, reinforcing formal education as the basis for responsible, innovative, and sustainable succession.

Fortalecemos a sucessão rural por meio da educação

We strengthen rural succession
through education





PILARES DO PROGRAMA

Pillars of the program



Juntos vamos mais longe

Together we go further



EDUCAÇÃO

e conscientização

Education and awareness

O pilar de educação e conscientização promove ações voltadas, principalmente, a crianças e jovens que frequentam o ensino fundamental e médio, por meio da oferta de oficinas de contraturno escolar, com modalidades definidas de acordo com a realidade de cada município e sua cultura local. O objetivo dessas oficinas é estimular a permanência de crianças e jovens por mais tempo na escola, contribuindo para a prevenção e redução da exposição ao trabalho infantil. Isso envolve aumentar a conscientização sobre os efeitos prejudiciais do trabalho infantil, ajudar a mudar hábitos culturais prejudiciais, promover a educação e melhorar o acesso à educação e às infraestruturas.

Além dessas ações, o programa também oferece suporte às escolas dos municípios parceiros, por meio de apoio infraestrutural e da disponibilização de materiais educacionais. Complementarmente, esse pilar contempla a realização de palestras de conscientização e capacitação direcionadas a pais, professores e membros da comunidade, fortalecendo a atuação conjunta na proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

The education and awareness pillar promotes actions primarily aimed at children and young people attending elementary and high school, through the provision of after-school workshops, with activities defined according to the reality of each municipality and its local culture. The objective of these workshops is to encourage children and young people to stay in school longer, contributing to the prevention and reduction of exposure to child labor. This involves raising awareness about the harmful effects of child labor, helping to change harmful cultural habits, promoting education, and improving access to education and school infrastructure.

In addition to these actions, the program also offers support to schools in partner municipalities through infrastructural support and the provision of educational materials. Furthermore, this pillar includes awareness-raising and training lectures aimed at parents, teachers, and community members, strengthening joint action in protecting the rights of children and adolescents.





TRABALHO X TAREFA

Work x Task

Longe do estigma de que os jovens não podem auxiliar no manejo da propriedade rural, é necessário distinguir os conceitos de trabalho (exploração/risco) e tarefa (educativo/colaborativo). No entanto, essa proteção não isenta o jovem de responsabilidades no convívio familiar. A diferença reside na natureza da atividade:

Fair from the stigma that young people cannot help manage rural property, it is necessary to distinguish between the concepts of work (exploitation/risk) and task (educational/collaborative). However, this protection does not exempt young people from responsibilities in family life. The difference lies in the nature of the activity:

Trabalho (proibido) são atividades que geram lucro ou manutenção da produção, que exigem esforço físico contínuo, manejo de agrotóxicos, exposição solar prolongada ou que substituam a mão de obra de um adulto. Exemplos incluem a colheita, o carregamento de fardos ou a aplicação de insumos químicos.

Work (prohibited) includes activities that generate profit or maintain production, requiring continuous physical effort, handling of pesticides, prolonged sun exposure, or that replace adult labor. Examples include harvesting, loading bales, or applying chemical inputs.



Tarefa (educativa) são ações de colaboração mútua no ambiente doméstico que estimulam a autonomia e a organização, sem prejuízo ao tempo de estudo ou descanso. Exemplos adequados para a idade incluem: manter o próprio quarto organizado, auxiliar no cuidado com animais e colaborar na limpeza de áreas comuns da casa.

Educational activities are collaborative actions within the home environment that encourage autonomy and organization, without interfering with study or rest time. Age-appropriate examples include: keeping one's own room tidy, helping care for animals, and contributing to the cleaning of common areas of the house.

Juntos

Together



para

to



mudar

change



COMO ESCOLHEMOS O MUNICÍPIO

How we choose the municipality

Áreas envolvidas
Areas involved

Social e Devida Diligência da Cadeia de Suprimentos

Social and Supply Chain Due Diligence

É implementado em municípios selecionados com base em um painel de indicadores sociais, que considera critérios como índices educacionais e fatores de vulnerabilidade social, permitindo identificar onde as ações do programa podem gerar maior impacto positivo.

It is implemented in municipalities selected based on a social indicators dashboard, which considers criteria such as educational indicators and social vulnerability factors, helping identify where the program's actions can generate the greatest positive impact.

Agronomia e Assuntos Corporativos

Agronomy and Corporate Affairs

Após a identificação dos municípios, contactamos as áreas de Agronomia e Assuntos Corporativos para que analisem e estejam alinhadas quanto à seleção, considerando que essas áreas são as que têm maior envolvimento nas ações a serem conduzidas.

After identifying the municipalities, we contact the Agronomy and Corporate Affairs departments so that they can analyze and align themselves regarding the selection, considering that these areas are the ones most involved in the actions to be carried out.

Prefeitura e Secretaria de Educação

City Hall and Department of Education

Contatamos a Secretaria de Educação e a Prefeitura para apresentar o programa ARISE e verificar o interesse em aceitar o programa no município. Com o aceite, a parceria é formalizada através de um termo jurídico firmado e assinado por ambas as partes.

We contact the Department of Education and the City Hall to present the ARISE program and to check the interest in accepting the program in the municipality. Upon acceptance, the partnership is formalized through a legal agreement signed by both parties.

COMO ESCOLHEMOS A ESCOLA

How we choose the school

A escolha das escolas também é realizada com base em uma classificação interna, elaborada a partir de informações recebidas do setor do Jurídico e discutidas em conjunto com a área de Agronomia que fornece assistência técnica para nossa base de produtores integrados, que identifica as escolas localizadas no meio rural com maior concentração de filhos de produtores integrados à JTI. Embora esse critério contribua para direcionar as ações do programa a comunidades com presença de produtores JTI, é importante destacar que as iniciativas do ARISE não são exclusivas para filhos de produtores integrados, elas são abertas a todos os alunos da escola e ao público em geral, beneficiando a comunidade como um todo.

The selection of schools is also carried out based on an internal ranking, developed from information received from the Legal department and discussed together with the Agronomy area, which provides technical assistance to our base of integrated growers, identifying schools located in rural areas with the highest concentration of JTI integrated growers' children. Although this criterion helps guide the program's actions toward communities with the presence of JTI growers, it is important to emphasize that ARISE initiatives are not exclusive to children of integrated growers, they are open to all students of the school and to the general public, benefiting the community as a whole.

74

escolas impactadas com ações do programa desde 2012

schools impacted by the program's actions since 2012

OFICINAS DE CONTRATURNO ESCOLAR

After-school workshops

Devido ao fato de que as escolas públicas no Brasil não são obrigadas por lei a oferecer o turno integral ou contraturno, dependendo de políticas estaduais ou municipais, das estruturas das escolas e programas como educação integral, as crianças tornam-se vulneráveis ao trabalho infantil no turno reverso àquele na escola. Nesse sentido, o ARISE contrata educadores para as escolas contempladas pelo programa para que exerçam atividades diversas que enriqueçam o desenvolvimento educacional das crianças conforme modalidades escolhidas em conjunto com cada escola. Sendo uma forma eficaz de prevenção ao trabalho infantil através do enriquecimento cultural.

As public schools in Brazil are not legally obligated to offer full-day or after-school programs, depending on state or municipal policies, school infrastructure, and programs such as full-time education, children become vulnerable to child labor during the opposite shift from school. In this regard, ARISE hires educators for schools participating in the program to carry out a variety of activities that enrich the educational development of children, according to modalities chosen jointly with each school. This is an effective way to prevent child labor through cultural enrichment.

+10

modalidades de oficinas de contraturno escolar

modalities of after-school workshops

SUPOORTE ESCOLAR

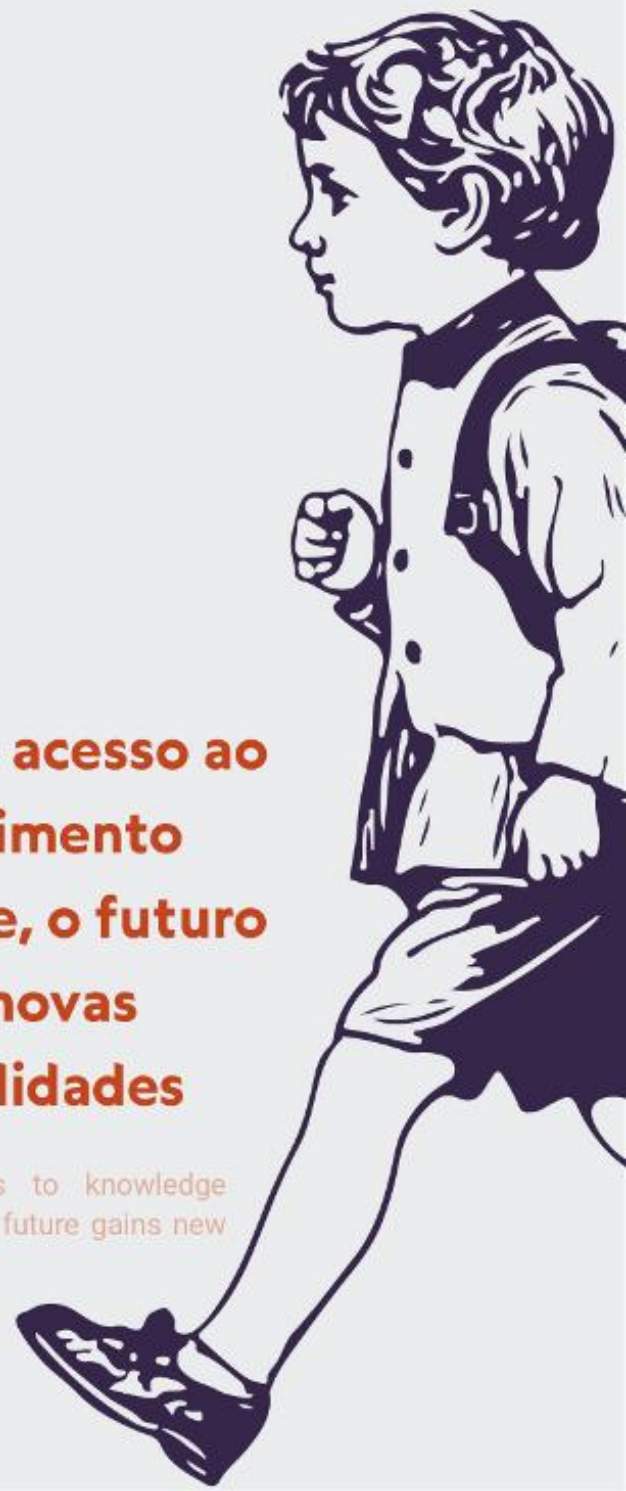
School support

O ARISE, ciente da importância transformadora da educação, atua para ampliar o acesso ao conhecimento, especialmente na região Sul do Brasil. No entanto, sabe-se que diversas barreiras socioeconômicas e infraestruturais impedem que muitos estudantes alcancem seu pleno potencial. Diante desse cenário, o programa oferece soluções concretas, como suporte de materiais escolares de qualidade e materiais para oficinas do turno reverso, tais como: notebooks, livros, impressoras, retroprojetores, e estufas de vegetais. Ao oferecer essas ferramentas, o ARISE contribui para a construção de uma educação inovadora e sustentável.

ARISE, aware of the transformative importance of education, works to expand access to knowledge, especially in the Southern region of Brazil. However, it is known that various socioeconomic and infrastructural barriers prevent many students from reaching their full potential. Faced with this scenario, the program seeks to offer concrete solutions, such as support with quality school materials and materials for after-school workshops, such as laptops, books, printers, projectors and vegetable greenhouses. By offering these tools, ARISE contributes to building a more innovative and sustainable education.

**Onde o acesso ao
conhecimento
floresce, o futuro
ganha novas
possibilidades**

Where access to knowledge
flourishes, the future gains new
possibilities



AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO

Awareness actions

Professores e membros da comunidade têm um papel essencial para compreender e fortalecer o conhecimento sobre a legislação brasileira que proíbe o trabalho infantil. O programa reconhece que a conscientização coletiva é fundamental para prevenir e reduzir essa prática. Por isso, ao promover ações de sensibilização nos municípios parceiros, o ARISE busca dar visibilidade à legislação, esclarecer seus princípios e reforçar a responsabilidade compartilhada entre professores, famílias e demais atores sociais na proteção dos direitos de crianças e adolescentes e no desenvolvimento integral das novas gerações.

Teachers and community members play an essential role in understanding and strengthening knowledge about Brazilian legislation that prohibits child labor. The program recognizes that collective awareness is fundamental to preventing and reducing this practice. Therefore, by promoting awareness-raising actions in partner municipalities, ARISE seeks to give visibility to the legislation, clarify its principles, and reinforce the shared responsibility among teachers, families, and other social actors in protecting the rights of children and adolescents and in the integral development of new generations.

Quando a comunidade conhece e assume a lei, o trabalho infantil perde espaço e a infância ganha futuro

When the community understands and embraces the law, child labor loses ground and childhood gains a future



Seguimos juntos

We continue together

Confira as escolas beneficiadas
com melhorias em 2025

Check out the schools that will
benefit from improvements in 2025





24

Rio Grande do Sul

**12**
escolas
apoiadas

12 schools supported

Santa Catarina

**1**
escola
apoiada

1 school supported

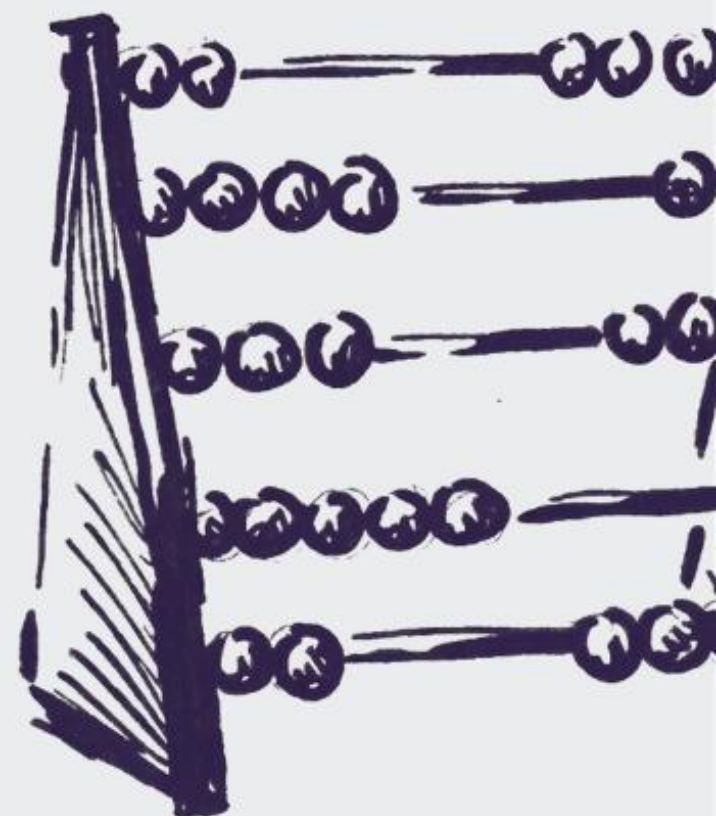
Paraná

**2**
escolas
apoiadas

2 schools supported

2estufas de vegetais
vegetable greenhouses**48**roupas de banda marcial
marching band clothing**72**instrumentos musicais
musical instruments**33**notebooks
laptops**2**infraestruturas
infrastructure**399**materiais de educação
ambiental
environmental
education materials**18**

school kits





EMPODERAMENTO

socioeconômico

Socioeconomic empowerment

O pilar de empoderamento socioeconômico promove cursos de empreendedorismo voltados à diversificação de atividades no meio rural, como capacitações em gestão rural, panificação, confeitaria, entre outras iniciativas. Essas ações têm como objetivo incentivar mulheres do meio rural a desenvolverem fontes adicionais de geração de renda em suas propriedades, complementando a renda da produção de tabaco. Além de contribuir para o fortalecimento da renda familiar, iniciativas dessa natureza buscam valorizar o papel da mulher rural, dar visibilidade aos seus conhecimentos e habilidades e promover seu empoderamento, reconhecendo sua importância como agente de desenvolvimento econômico e social nas comunidades onde atuam.

The socioeconomic empowerment pillar promotes entrepreneurship courses aimed at diversifying productive activities in rural areas, such as training in rural management, baking, confectionery, and other initiatives. These actions aim to encourage rural women to develop additional sources of income on their properties, supplementing income from tobacco production. In addition to contributing to the strengthening of family income, initiatives of this nature seek to value the role of rural women, give visibility to their knowledge and skills, and promote their empowerment, recognizing their importance as agents of economic and social development in the communities where they operate.





POR QUE É VOLTADO ÀS MULHERES?

Why is it aimed at women?

Tradicionalmente, a estrutura familiar no meio rural tende a concentrar nos homens das propriedades as atividades relacionadas à gestão e aos resultados econômicos. No entanto, observa-se, cada vez mais, o fortalecimento do protagonismo feminino, com mulheres assumindo também funções estratégicas de gestão e tomada de decisão. Nesse contexto, o programa busca apoiar a preparação das mulheres por meio de capacitações em empreendedorismo e gestão, ao mesmo tempo em que valoriza e reconhece seu papel como líderes nas propriedades rurais e comunidade.

Adicionalmente, a oferta de cursos voltados à geração de renda complementar tem como finalidade ampliar as fontes de receita das famílias, contribuindo para o equilíbrio financeiro das propriedades e reduzindo a necessidade de envolvimento precoce de crianças e adolescentes em atividades relacionadas à produção de tabaco, como forma de contenção de custos.

Traditionally, family structures in rural areas tend to concentrate management and economic results in the hands of the men on the farms. However, there is a growing trend of female leadership, with women also taking on strategic management and decision-making roles. In this context, the program seeks to support women's preparation through training in entrepreneurship and management, while valuing and recognizing their role as leaders on rural properties and community.

Additionally, the provision of courses aimed at generating supplementary income aims to expand family revenue sources, contributing to the financial stability of the farms and reducing the need for the early involvement of children and adolescents in tobacco production activities as a cost-cutting measure.

Buscamos fortalecer o protagonismo das mulheres rurais, promovendo valorização e desenvolvimento para impulsionar transformações positivas em suas comunidades.

We seek to strengthen the leadership of rural women, promoting empowerment and development to drive positive transformations in their communities.

Sirlei Kloppel
Supervisora de Projetos de ESG
ESG Projects Supervisor



"Após aplicar o projeto na propriedade, eu me senti empoderada e pretendo ser a sucessora dos meus pais."

"After implementing the project on the property, I felt empowered and I intend to be my parents' successor."

Larissa Kurtz



MULHERES EM CAMPO (SENAR)

Women in the Field (SENAR)

O objetivo do programa, nesse pilar, é também valorizar e fortalecer o protagonismo feminino no meio rural, reconhecendo o crescimento contínuo da atuação de mulheres como líderes em suas propriedades e em suas comunidades. Cada vez mais, observa-se a formação de lideranças femininas que contribuem ativamente para a gestão, o desenvolvimento econômico e a transformação social no campo. Além dos cursos promovidos diretamente pelo programa, o ARISE estabelece parcerias estratégicas, como com o SENAR do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina, por meio das quais é ofertado o curso “Mulheres em Campo”, para produtoras rurais, ampliando as oportunidades de capacitação, empoderamento e fortalecimento da atuação feminina no meio rural.

The program's objective, within this pillar, is also to value and strengthen the leading role of women in rural areas, recognizing the continuous growth of women's performance as leaders on their properties and in their communities. We increasingly observe the emergence of female leaders who actively contribute to management, economic development, and social transformation in the countryside. In addition to the courses directly offered by the program, ARISE establishes strategic partnerships, such as with SENAR in Rio Grande do Sul and Santa Catarina, through which the “Women in the Field” course is offered to female rural growers, expanding opportunities for training, empowerment, and strengthening the role of women in rural areas.

322

**mulheres nos três Estados do Sul do Brasil já
participaram do curso Mulheres em Campo**

women in the three southern states of Brazil have already participated in
the Women in the Field course



VALE DO SOL - EFASOL
ENSINO MÉDIO TÉCNICO EM AGRICULTURA

Florescer é transformar sonhos em novos caminhos

Flourishing is transforming dreams into new paths





JOVEM EMPREENDEDOR RURAL

Young Rural Entrepreneur



O lema das galinhas

the motto of happy chickens

felizes



**Rodrigo Gassen**

Egresso do Instituto Crescer Legal
Premiado com o projeto Criação de Porcos

Graduate of the Crescer Legal Institute
Awarded for the Pig Farming project

O Jovem Empreendedor Rural é uma iniciativa do pilar de empoderamento socioeconômico do programa ARISE. Seu objetivo é incentivar jovens egressos das Escolas Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (EFASC) e de Vale do Sol (EFASOL) e do Instituto Crescer Legal a participarem por meio da elaboração e inscrição de projetos voltados ao meio rural, com potencial de implementação na propriedade (categoria individual) ou na comunidade (categoria comunitária).

Em 2024 fechamos parceria com o Sicredi (Instituição Financeira Cooperativa), sendo este responsável por oferecer mentorias financeiras aos participantes, com foco na preparação dos jovens para a banca avaliadora.

Após a avaliação e aprovação pela banca, os participantes recebem um incentivo financeiro para viabilizar a implementação do projeto.

The Young Rural Entrepreneur is an initiative of the socioeconomic empowerment pillar of the ARISE program. Its objective is to encourage young graduates from Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (EFASC) and Vale do Sol (EFASOL) schools and Crescer Legal Institute to participate by developing and registering projects focused on the rural environment, with the potential for implementation on the property (individual category) or in the community (community category).

In 2024, we partnered with Sicredi (Cooperative Financial Institution), which is responsible for offering financial mentoring to participants, focusing on preparing young people for the evaluation panel.

After evaluation and approval by the panel, participants receive a financial incentive to enable the implementation of the project.

CULTIVANDO O AMANHÃ

Cultivating tomorrow

**O jovem do campo transforma ideias
em projetos e projetos em renda,
empreendendo na propriedade e
fortalecendo a comunidade.**

Young people from rural areas transform ideas into projects and projects into income, undertaking ventures on their land and strengthening the community.

José Vanderlei Bagestão

Técnico de Agronomia da JTI
JTI Agronomy Technician

10 ANOS

uma década de histórias,
aprendizados e
transformações no campo.

10 years - a decade of stories, lessons learned, and transformations in the field.

+134 jovens premiados desde 2015
young award winners since 2015





Evento de dez anos realizado em 2025, em Santa Cruz do Sul/RS.

Tenth anniversary event held in 2025 in Santa Cruz do Sul/RS.



LEGISLAÇÃO

e regulamentação

Legislation and regulation

O ARISE coopera proativamente com governos (em níveis nacional e local) e outras organizações para ajudar a melhorar os marcos legais e regulatórios. Os esforços visam leis personalizadas e eficazes que abordem questões de trabalho infantil, ajudando a alcançar maior transparência na estrutura do mercado e nas cadeias de suprimentos, além de apoiar a aplicação adequada da regulamentação. O pilar de legislação e regulamentação do programa atua com o compromisso de estabelecer termos de parceria formais com cada município em que são desenvolvidas ações e ofertada ações de capacitação, assegurando uma comunicação clara, transparente e institucional desde o primeiro contato com o poder público, o que constitui uma das principais iniciativas desse pilar. Além dessa atuação, o programa também presta suporte à AGEFA – Associação Gaúcha de Escolas Famílias Agrícolas, que engloba a EFASC e a EFASOL, por meio do apoio a demandas de infraestrutura, contribuindo para que um maior número de jovens do meio rural possa dar continuidade aos estudos nas Escolas Famílias Agrícolas, fortalecendo a educação no meio rural.

ARISE proactively cooperates with governments (at national and local levels) and other organizations to help improve legal and regulatory frameworks. Efforts aim for tailored and effective laws that address child labor issues, helping to achieve greater transparency in market structures and supply chains, and supporting the proper enforcement of regulations. The program's legislation and regulation pillar is committed to establishing formal partnership agreements with each municipality where actions are developed and training programs are offered, ensuring clear, transparent, and institutional communication from the first contact with public authorities, which is one of the main initiatives of this pillar. In addition to this work, the program also supports AGEFA - Família Agrícola do Rio Grande do Sul Schools Association, which includes EFASC and EFASOL – by supporting infrastructure needs, contributing to enabling a greater number of young people from rural areas to continue their studies in Família Agrícola schools, thus strengthening education in rural areas.



Os municípios são essenciais, pois sua adesão permite implementar ações e garantir apoio institucional.

Municipalities are essential, as their participation allows for the implementation of actions and ensures institutional support.



Os parceiros viabilizam as ações e fortalecem o apoio institucional.

The partners make the actions possible and strengthen institutional support.

As organizações fortalecem a implementação das ações e ampliam seu impacto.

Organizations strengthen the implementation of actions and increase their impact.

JUNTOS VAMOS MAIS LONGE

Together we go further

Conheça os municípios impactados com ações do programa desde 2012:

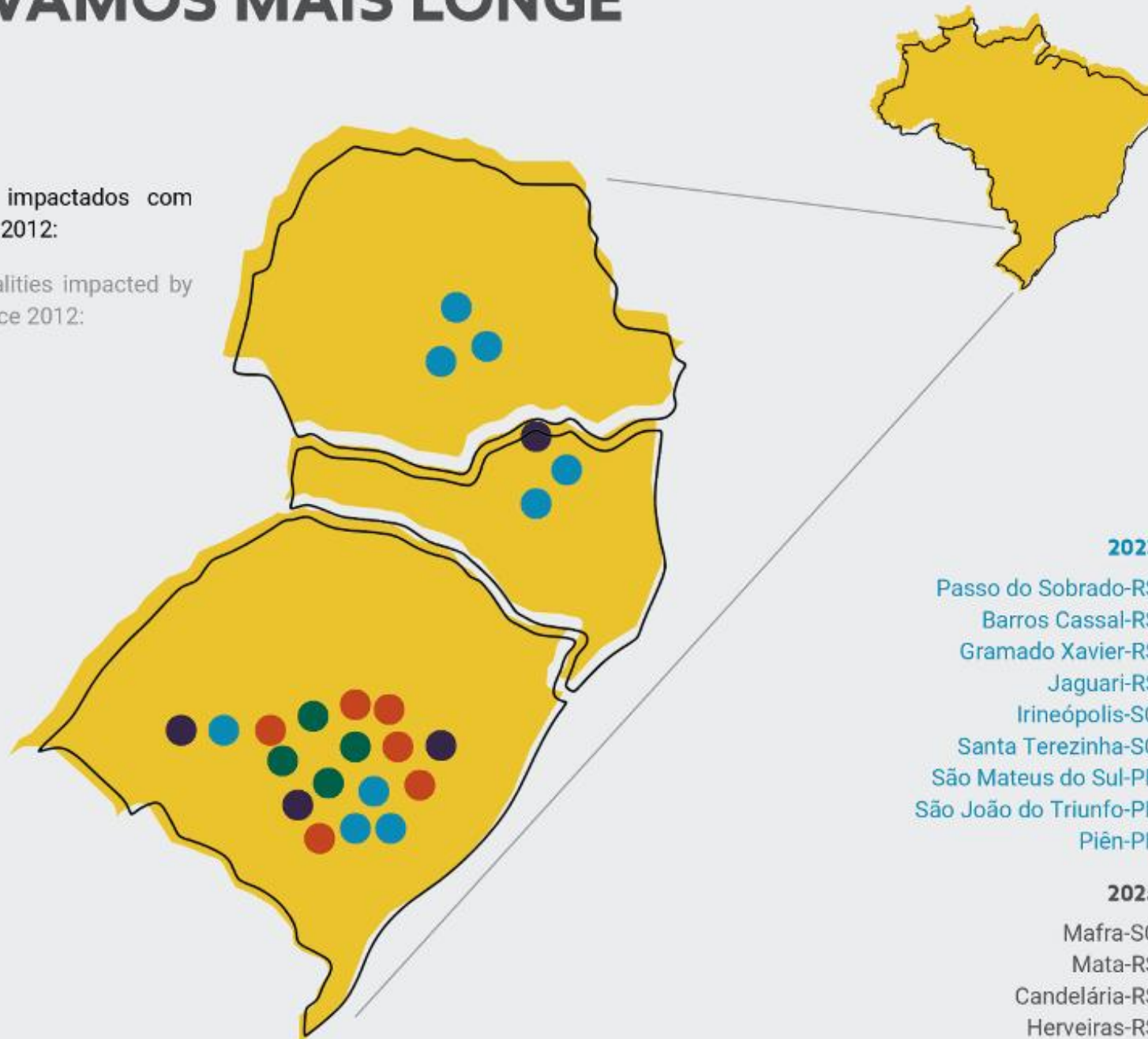
Get to know the municipalities impacted by actions of the program since 2012:

2012

Arroio do Tigre-RS
Sobradinho-RS
Lagoa Bonita do Sul-RS
Ibarama-RS

2021

Vale do Sol-RS
Boqueirão do Leão-RS
Venâncio Aires-RS
Segredo-RS
Passa Sete-RS
Agudo-RS



2023

Passo do Sobrado-RS
Barros Cassal-RS
Gramado Xavier-RS
Jaguari-RS
Irineópolis-SC
Santa Terezinha-SC
São Mateus do Sul-PR
São João do Triunfo-PR
Piên-PR

2025

Mafra-SC
Mata-RS
Candelária-RS
Herveiras-RS

Números informam,

Numbers reported,



A photograph of four children playing on a dirt path in a forest. From left to right: a girl in a blue hoodie and red pants with arms raised; a girl in a black puffer jacket and blue pants with hands out; a girl in a black puffer jacket and blue jeans jumping with hands out; and a boy in a grey patterned sweater and black pants with arms out. The background is a dense forest.

histórias transformam

stories transform.



**Hoje, eu não estou sozinha, tenho
todo o apoio da minha família.**

Today, I am not alone, I have the full support of my family.



LIDIANE FRANTZ

Premiada no Jovem Empreendedor Rural

Awarded in the Young Rural Entrepreneur

Moradora de Monte Alverne, em Santa Cruz do Sul (RS) e egressa da EFASC, Lidiane Frantz é um exemplo de sucessão rural e protagonismo feminino no campo. Premiada por dois anos consecutivos na ação Jovem Empreendedor Rural, nas categorias individual e comunitária, Lidiane se destaca como uma jovem sucessora familiar e líder no meio rural, tornando-se uma fonte de inspiração para outras mulheres e jovens do campo. Segundo ela, enquanto jovem empreendedora rural, encontra na sua trajetória a força necessária para incentivar ainda mais jovens a assumirem o protagonismo em suas propriedades, fortalecendo a sucessão rural e contribuindo para o desenvolvimento das comunidades.

Lidiane também é motivo de orgulho para seu pai, Albino Frantz, que a incentiva continuamente a permanecer no meio rural e a dar seguimento à sucessão familiar. Atualmente, Lidiane atua no meio rural e coadministra a feira comunitária de Monte Alverne, vendendo às quintas-feiras as hortaliças da horta e fortalecendo a economia local e o trabalho coletivo.

Lidiane Frantz, a resident of Monte Alverne in Santa Cruz do Sul (RS) and a graduate of EFASC, is an example of rural succession and female leadership in the countryside. Awarded for two consecutive years in the Young Rural Entrepreneur program, in both individual and community categories, Lidiane stands out as a young family successor and leader in the rural environment, becoming a source of inspiration for other women and young people in the countryside. According to her, as a young rural entrepreneur, she finds in her own journey the necessary strength to encourage even more young people to take the lead on their properties, strengthening rural succession and contributing to the development of communities.

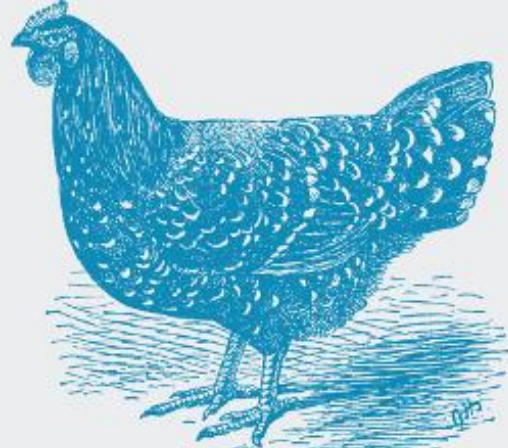
Lidiane is also a source of pride for her father, Albino Frantz, who continually encourages her to remain in the rural area and continue the family tradition. Currently, Lidiane works in the rural community and co-manages the Monte Alverne community market, selling vegetables from her garden on Thursdays and strengthening the local economy and collective work.

TRABALHO INFANTIL
PELO SUPORTE À
EDUCAÇÃO

**É aqui que eu me criei e é aqui
que eu quero ficar, eu me sinto
bem aqui, no meio rural.**

This is where I grew up and this is where I want to stay.
I feel good here, in the countryside.

ESCOLA
FAMÍLIA
AGRÍCOLA
DE VALE DO SUL - RURAL
BRASIL 2010



PEDRO SILVEIRA

Premiado no Jovem Empreendedor Rural

Awarded in the Young Rural Entrepreneur

Morador do município de Herveiras (RS), Pedro da Silveira é um case inspirador de sucesso no meio rural. Egresso da Escola Família Agrícola de Vale do Sol (EFASOL) e premiado na ação Jovem Empreendedor Rural, Pedro optou por permanecer no campo com o propósito de dar continuidade à sucessão rural familiar. Atualmente, comercializa ovos como resultado de seu projeto produtivo e atua também como educador na EFASOL, instituição onde realizou sua formação como técnico agrícola. Sua trajetória exemplifica o protagonismo da juventude rural e demonstra como educação, empreendedorismo e compromisso com o território podem gerar oportunidades e fortalecer o futuro do campo.

Pedro da Silveira, a resident of the municipality of Herveiras (RS), is an inspiring success story in the rural environment. A graduate of Família Agrícola de Vale do Sol (EFASOL) school and winner of the Young Rural Entrepreneur award, Pedro chose to remain in the countryside to continue the family's rural succession. Currently, he sells eggs as a result of his productive project and also works as an educator at EFASOL, the institution where he completed his training as an agricultural technician. His trajectory exemplifies the leadership of rural youth and demonstrates how education, entrepreneurship, and commitment to the land can generate opportunities and strengthen the future of the countryside.

Desde sua apresentação no Jovem Empreendedor Rural, Pedro resumiu sua visão: mais importante que vender ovos é ter galinhas felizes. Para isso, seu projeto melhorou a estrutura do aviário, ampliando a produção com responsabilidade e bem-estar animal. Hoje, ele vende os ovos da propriedade e usa a renda para custear a graduação em Agronomia, reforçando que o desenvolvimento sustentável começa pelo cuidado.

Since his presentation at the Young Rural Entrepreneur program, Pedro has summarized his vision: more important than selling eggs is having happy chickens. To achieve this, his project improved the structure of the poultry house, expanding production responsibly and with animal welfare in mind. Today, he sells eggs from his property and uses the income to pay for his Agronomy degree, reinforcing that sustainable development begins with care.

Eu vejo que a mulher no campo está cada vez mais forte e eu, como sou mulher, quero continuar no campo, na minha propriedade rural.

I see that women in the countryside are becoming increasingly powerful, and as a woman myself, I want to continue working in the countryside, on my rural property.





LARISSA ALGAYER

Premiada no Jovem Empreendedor Rural

Awarded in the Young Rural Entrepreneur

Moradora do município de Rio Pardo (RS) e egressa do Instituto Crescer Legal, Larissa é um exemplo de empoderamento feminino no meio rural. Larissa apresentou seu projeto na ação Jovem Empreendedor Rural e foi contemplada no ano de 2023 com a iniciativa "Morangos da Lari", cujo objetivo era a construção de uma estufa de morangos para contribuir com a geração de renda complementar da família. Atualmente, com uma produção de 2.150 plantas, Larissa se destaca como um caso de sucesso no campo, evidenciando como o empreendedorismo rural aliado à dedicação e ao protagonismo feminino pode transformar realidades.

Larissa, a resident of the municipality of Rio Pardo (RS) and a graduate of the Crescer Legal Institute, is an example of female empowerment in rural areas. Larissa presented her project in the Young Rural Entrepreneur program and was awarded with the "Morangos da Lari" initiative in 2023, which aimed to build a strawberry greenhouse to contribute to generating supplementary income for her family. Currently, with a production of 2.150 plants, Larissa stands out as a success story in the field, demonstrating how rural entrepreneurship combined with dedication and female leadership can transform realities.

Larissa pretende dar continuidade à sucessão rural e, com o objetivo de compreender melhor a gestão da propriedade, atualmente cursa Administração. Determinada a permanecer no meio rural e a dar seguimento aos negócios da família, ela utiliza a comercialização dos morangos também como forma de auxiliar nos custos de sua graduação. Larissa destaca que a experiência com o projeto foi decisiva para despertar e fortalecer seu interesse pelo empreendedorismo no campo, reforçando sua escolha em construir um futuro alinhado às raízes familiares.

Larissa intends to continue the rural succession and, with the goal of better understanding farm management, is currently studying Business Administration. Determined to remain in the rural environment and continue the family business, she also uses the sale of strawberries as a way to help cover the costs of her degree. Larissa emphasizes that the experience with the project was decisive in awakening and strengthening her interest in entrepreneurship in the field, reinforcing her choice to build a future aligned with her family roots.

Moldamos o amanhã hoje com escolhas que transformam realidades

We shape tomorrow today with
choices that transform realities



16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES



Peace, justice and effective institutions

8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



Decent work and economic growth

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Quality education

Esses esforços contribuem para a conquista dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especificamente:

These efforts contribute to achieving the UN Sustainable Development Goals (SDGs), specifically:

JUNTOS somos ARISE

Together we are ARISE

Porque quando caminhamos juntos, transformamos realidades.

Because when we walk together, we transform realities.





Ana Clara Lopes, 2º ano
2nd grade



João Pyetro Luz, pré-escola
preschool



Milena Lithe, 4º ano
2th grade



Kauã Borges, pré-escola
preschool



Nicolli Antunes, 5º ano
5th grade



João Davi Costa, 5º ano
5th grade



Esmeralda Santos, 4º ano
4th grade



Arthur Keller, pré-escola
preschool



Emily Machado, 2º ano
2nd grade



Nicolas Rogajon, 1º ano
1st grade



Esthéfany Fernandes, 2º ano
2nd grade



Bruno Franck, 3º ano
3rd grade

